برنامه عملیاتی

(Action Plan)

دانشکده تغذیه و علوم غذایی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **حرکت در مسیر مرجعیت علمی دانشگاه** | ایجاد ظرفیت های متناسب با مرجعیت علمی و مبتنی بر آینده پژوهی |  انجام آنالیز سوات (Strengths, Weaknesses, Opoortunities, Threats/ SWOT analysis) به منظور کسب مرجعیت علمی تا پایان برنامه   مشارکت در تدوین کوریکولوم های جدید و بهره برداری بهینه از امکان تغییر 20 درصدر کوریکولوم های آموزشی در راستای بومی سازی آموزش تا پایان برنامه   تقویت علمی گروه های آموزشی دانشکده و تشویق به ماموریت محور بودن گروهها در راستای حرکت در بستر مرجعیت علمی   توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اعضای هئیت علمی بر اساس آینده پژوهی و آموزش پاسخگو  افزایش جذب اعضای هئیت علمی براساس اولویت های ماموریت، آینده پژوهی و آموزش پاسخگو به صورت سالانه 5 درصد تا پایان برنامه | **30%**  **40%**  **50%**  **40%**  **40%** | کمبود اساتید متخصص در حوزه های مختلف  عدم وجود مجوزهای لازم |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی** | افزایش ارتباطات بین المللی در حیطه آموزشی و پژوهشی  توانمندسازی اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان | استانداردسازی دانشکده   تهیه کوریکولوم و ثبت و معرفی دوره های تکمیلی کوتاه مدت بین المللی در حیطه تغذیه بالینی و صنایع غذایی تا پایان برنامه   برگزاری دوره های تکمیلی کوتاه مدت بین المللی در حیطه تغذیه بالینی و صنایع غذایی تا پایان برنامه   بستر سازی برای جذب دانشجوی خارجی حداقل 5 نفر تا پایان برنامه  آموزش زبان انگلیسی به اعضای هیات علمی دانشکده تا پایان برنامه   انجام پژوهش های مشترک بین المللی در حیطه های مختلف تغذیه و صنایع غذایی   برگزاری دوره های توانمندسازی زبان انگلیسی برای اعضای هیات علمی تا پایان برنامه   برگزاری سمینار و همایش های بین المللی تا پایان برنامه | **50%**  **80%**  **--**  **30%**  **30%**  **20%**  **20%**  **--** | نبود تبلیغات موثر و عدم ثبت نام دانشجویان خارجی  عدم استقبال اعضای هیات علمی |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **پیشنهاد واسپاری ماموریت های ویژه به دانشکده در راستای ماموریت های ویژه واسپاری شده به کلان منطقه دو** | توسعه دانش مکمل های غذایی |  انجام طرح های فناورانه در راستای فرمولاسیون و تولید مکمل های غذایی تا پایان برنامه   ایجاد بستر مناسب همکاری با صنعت در راستای عملیاتی کردن فرمولاسیون و تولید مکمل های غذایی تا پایان برنامه | **30%**  **20%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **آموزش مجازی و فناوری اطلاعات** | استفاده از روش های نوین آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات  ارتقای کیفی در زیر ساختهای آموزش مجازی در میان دانشگاه های فعال در این حوزه |  بهینه سازی و تکمیل زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری تا پایان برنامه  جذب دانشجوی مجازی حداقل در دو رشته کارشناسی و کارشناسی ارشد به تعداد 10 نفر تا پایان برنامه   اجرای حداقل 17/2 و حداکثر 17/4 از برنامه های آموزشی دوره ها و مقاطع کارشناسی و دکتری حرفه ای بصورت الکترونیکی تا پایان برنامه | **80%**  **--**  **100%** | نبود تبلیغات موثر و عدم ثبت نام دانشجویان خارجی |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **نظام ارزشیابی و آزمونهای دانشکده** |  ارزشیابی آزمون های برگزار شده در راستای استاندارد سازی و ارتقای کیفی آزمون ها   ایجاد بستر مناسب جهت برگزاری آزمون های مجازی |  انجام تحلیلی آزمون ها و ارائه بازخورد به مدرسین تا پایان برنامه  توسعه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری برای برگزاری الکترونیکی حداقل 50 درصد آزمونها تا پایان برنامه  توانمندسازی تمامی اعضای هیات علمی جهت برگزاری آزمون های مجازی  ساخت و تجهیز فضای استاندارد جهت برگزاری آزمون های مجازی تا پایان برنامه | **40%**  **50%**  **90%**  **60%** | کمبود سیستم های رایانه ای به تعداد کافی |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **اعتلای اخلاق حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی** |  ترویج اخلاق حرفه ای در عرصه های آموزشی و پژوهشی |  برنامه ریزی جهت ارتقای دانش، نگرش و رفتار دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشکده در زمینه اخلاق حرفه ای  تدوین منشور اخلاق حرفه ای بومی شده تغذیه بالینی تا پایان برنامه | **80%**  **15%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **آموزش مداوم جامعه پزشکی** |  ارائه فرصت های هدفمند آموزش مداوم برای جامعه فارغ التحصیلان علوم تغذیه به منظور ارتقاء سیستم خدمات از طریق آموزش و پژوهش با بکارگیری دانش جدید و بروز |  برگزاری برنامه های آموزش مدون و غیر مدون (کارگاهی، سمینار، ...) برای فارغ التحصیلان علوم تغذیه   برقراری ارتباط با بخش خصوصی جهت برگزاری برنامه های آموزش مداوم | **60%**  **30%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **پاسخگویی به ارجاعات از سیستم های بهداشتی و درمانی** | ایجاد بستر مناسب جهت پاسخگویی به ارجاعات از سیستم های بهداشتی و درمانی |  ایجاد کلینیک های سطح 2 و 3 در بیمارستان های آموزشی تا پایان برنامه  ایجاد کلینیک مجازی تغذیه بالینی جهت پاسخگویی به ارجاعات تا پایان برنامه | **70%**  **20%** | طولانی بودن فرایند اداری و عدم اهتمام لازم از سوی معاونت درمان دانشگاه |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **برقراری عدالت در دسترسی به خدمات تغذیه ای** | ایجاد بستر مناسب در دسترسی به خدمات تغذیه ای در سطح استان |  ایجاد کلینیک مجازی تغذیه بالینی تا پایان برنامه   همکاری با مراکز بهداشتی شهری و روستایی جهت ترویج تغذیه صحیح توسط گروه تغذیه در جامعه  اجرای حداقل یک مداخله اولویت دار در حوزه عوامل اجتماعی موثر بر وضعیت تغذیه ای تا پایان برنامه | **20%**  **30%**  **30%** | طولانی بودن فرایند اداری و عدم اهتمام لازم از سوی معاونت درمان دانشگاه  عدم وجود همکاری های بین بخشی لازم و کافی جهت انجام پروژه های علمی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **تعامل با کانون های موثر بر تغذیه صحیح در جامعه** |  استفاده از ظرفیت های علمی دانشکده در راستای بهبود تعیین گره های اجتماعی وضعیت تغذیه در جامعه | ایجاد بستر برای مشارکت دانشکده با سازمان ها، کانون های سلامت و سازمان های مردم نهاد در جهت بهبود وضعیت تغذیه در جامعه   تدوین و اجرای طرح ها و برنامه های مشترک با سازمان ها، کانون های سلامت و سازمان های مردم نهاد در جهت بهبود وضعیت تغذیه در جامعه | **30%**  **20%** |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **بهبود کیفیت و سلامت مواد غذایی** |  کمک به ارتقای کیفیت مواد غذایی  افزایش آگاهی عمومی جامعه در حوزه مواد خوراکی و آشامیدنی سالم |  تقویت ارتباط دانشکده با معاونت غذا و دارو در جهت بهبود کیفیت و سلامت مواد غذایی (کاهش میزان قند، نمک و چربی ترانس) تا پایان برنامه   کمک به استاندارد سازی برچسب اطلاعات تغذیه ای در مشارکت با معاونت غذا و دارو تا پایان برنامه   ایجاد کلینیک صنعت غذا و تغذیه   ایجاد ساز و کار مناسب جهت آموزش عمومی برچسب های اطلاعات غذایی تا پایان برنامه | **20%**  **--**  **20%**  **--** | نبود اهتمام و برنامه ریزی های لازم و کافی در جهت همکاری های مربوطه  ناکافی بودن امکانات در حیطه های گوناگون  نبود اهتمام و برنامه ریزی های لازم و کافی در جهت همکاری های مربوطه |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **ارتقای کیفیت کنترل های مواد غذایی** | ارتقای سیستم مدیریت فنی و کیفی آزمایشگاه های کنترل کیفی مواد غذایی |  ایجاد آزمایشگاه مرجع با همکاری اداره استاندارد جهت کنترل کیفی مواد غذایی   ارتقای کیفی و کمی فضای فیزیکی و تجهیزات آزمایشگاهی و نیروی انسانی | **50%**  **50%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **نظارت و ارزیابی فراورده ها و مکمل های غذایی** | ایجاد سازو کارها مناسب جهت نظارت و ارزیابی تولید، و عرضه فراورده ها و مکمل های غذایی با مشارکت معاونت غذا و دارو | ایجاد بستر مناسب جهت نظارت و ارزیابی تولید و عرضه مواد غذایی سنتی و صنعتی   ایجاد بستر مناسب جهت نظارت و ارزیابی تولید و عرضه مکمل های غذایی | **--**  **--** | عدم وجود همکاری های بین بخشی لازم و کافی  عدم وجود همکاری های بین بخشی لازم و کافی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **ایمنی غذایی بیماران** |  تهیه و اجرای استانداردهای ایمنی غذایی بیماران بستری |  تهیه و اجرای استانداردهای ایمنی غذایی در حوزه تهیه و توزیع غذا در بیمارستان های آموزشی تا پایان برنامه | **50%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **شاخص های عملکردی بخش تغذیه بالینی** | ارتقا و توسعه شاخصهای عملکردی بخش تغذیه بالینی بیمارستان های آموزشی |  ارتقا خدمات بخش تغذیه بالینی به منظور کاهش طول مدت بستری و بهبود وضعیت عملکرد بیماران بستری در بخش های مختلف بیمارستان های آموزشی | **80%** | عدم حضور متخصص تغذیه در تمام بیمارستان های آموزشی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **بیماریهای غیر واگیر و عوامل خطر** | پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیرمرتبط با غذا و تغذیه |  پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی عروقی، سرطان، دیابت، بیماری های مزمن ریوی با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی   کاهش نسبی در شیوع فشارخون بالا با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه   کاهش نسبی یا ثابت نگه داشتن میزان فعلی چاقی با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه | **10%**  **--**  **10%** | عدم وجود همکاری های بین بخشی لازم و کافی جهت انجام پروژه های علمی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **خود مراقبتی و بهبود سبک زندگی** | ارتقای عادات غذایی اسلامی ایرانی با تمرکز بر اصلاح رفتارهای تغذیه ای، پیشگیری و کنترل بیماریها ی غیرواگیر | کاهش در متوسط مصرف نمک) سدیم (با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه  کاهش در مصرف سرانه قند و شکر با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه  افزایش در سرانه مصرف لبنیات با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه  افزایش در سرانه مصرف میوه و سبزیجات با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه  کاهش در سرانه مصرف روغن با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه  افزایش سطح سواد تغذیه ای با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی و رسانه ها تا پایان برنامه | **10%**  **10%**  **10%**  **10%**  **10%** | عدم وجود همکاری های بین بخشی لازم و کافی جهت انجام پروژه های علمی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **بیماری های نوپدید و بازپدید** |  تقویت جایگاه تغذیه صحیح در بیماری های نوپدید |  افزایش سطح سواد تغذیه ای با مداخلات تغذیه ای متناسب جهت پیشگیری و مدیریت بیماری های نوپدید و با همکاری معاونت بهداشتی و رسانه ها تا پایان برنامه   انجام ماموریت های پژوهشی جهت بررسی نقش عوامل تغذیه ای در پیشگیری و مدیریت بیماری های نوپدید | **--**  **10%** | عدم هماهنگی و همکاری موثر بین بخش های ذیربط |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری** |  ارتقای کیفیت تحقیقات و کاربردی و ماموریت محور نمودن فعالیتهای پژوهشی | توسعه زیرساختهای دانشکده به منظور ارتقای کیفیت تحقیقات  کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم با توسعه فناوری و تولید ثروت   ایجاد بستر مناسب جهت پژوهش های ماموریت محور اعضای هیات علمی در جهت دستیابی به مرجعیت علمی  توسعه همکاریهای ملی) داخل و خارج دانشگاهی (و بین المللی در انجام فعالیت های فناورانه   تشویق به نگارش مقالات مرور نظام مند و متاآنالیز   تجهیز و به روز رسانی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری پژوهشی   تکمیل، تجهیز و به روز رسانی امکانات آزمایشگاهی فعلی   نیازسنجی و خرید هدفمند تجهیزات جدید در جهت توانمندسازی گروه های آموزشی و پر کردن خلاء های تحقیقاتی متناسب با توسعه کمی و کیفی دانشکده | **60%**  **50%**  **40%**  **30%**  **90%**  **70%**  **50%**  **50%** |  |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **انعکاس دست آوردهای تحقیقات و فناوری دانشکده** |  ایجاد بستری مناسب جهت انعکاس دستاوردهای علمی دانشکده در محورهای گوناگون علمی |  راه اندازی یک ژورنال اختصاصی تغذیه و علوم غذایی جهت انعکاس دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و درمانی و ترجمان دانش   حمایت از نگارش کتب مرجع و کمک آموزشی تخصصی تغذیه و علوم غذایی توسط اعضای هیات علمی | **--**  **30%** | عدم موافقت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه  محدودیت های مالی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **سلامت معنوی و شادکامی و نشاط جسمی و روانی در میان دانشجویان دانشگاه** | ارتقای سلامت جسمی، روانی و معنوی دانشجویان |  اجرای برنامه های اموزشی انگیزشی مختلف با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه در راستای ارتقای سلامت روحی و معنوی دانشجویان   تشویق به افزایش مشارکت دانشجویان در مسابقات ورزش های همگانی و قهرمانی تا پایان برنامه   ایجاد امکان جهت پایش مستمر سلامت روان دانشجویان | **50%**  **50%**  **50%** | عدم تمایل دانشجویان به اخذ مشاوره های سلامت محور روانشاسی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **رفتارهای حرفه ای و پایبندی به اصول و ارزش های اخلاقی** | ترویج اصول اخلاقی و رفتارحرفه ای و پایبندی کارکنان و دانشجویان به ارزش ها | برنامه ریزی برای پیشگیری از ناهنجاری های اخلاقی و رفتاری در محیط های دانشجویی  ارتقای شایستگی های حیاتی و توانمندی کارکنان جهت پاسخ به نیازهای دانشجویان  اجرای آیین نامه های انظباطی و فرهنگی موجود   ارائه آموزشی های لازم به کارکنان و دانشجویان جهت ارتقای اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای در حوزه های گوناکون آموزشی، پژوهشی، درمانی و اجرایی | **70%**  **70%**  **80%**  **70%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **بهینه سازی زیر ساخت های فناوری اطلاعات** | توسعه و بهینه سازی امکانات نرم افزازی، سخت افزاری و فیزیکی دانشکده در حوزه فناوری اطلاعات |  ایجاد و توسعه فیبر نوری دانشکده تا پایان برنامه   ایجاد و توسعه امکانات نرم افزاری شامل برنامه های کاربردی مورد نیاز   اختصاص فضای فیزیکی مناسب جهت استفاده از امکانت کامپیوتری و اینترنتی   تجهیز و توسعه امکانات سخت افزاری شامل کامپیوتر و ملزومات مرتبط به تعداد کافی تا پایان برنامه   بروز آوری و توسعه مستمرسیستمهای مجازی | **60%**  **70%**  **60%**  **50%**  **50%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **توسعه فرهنگ سازمانی در حوزه فناوری اطلاعات** |  حرکت در مسیر الکترونیکی کردن فرایندهای مختلف در دانشکده |  الکترونیکی کردن فرایندهای مختلف آموزشی و حذف کاغذ از فرایندها  آموزش تخصصی نیروی انسانی در راستای اجرای فرایندهای مختلف به شکل الکترونیکی | **80%**  **90%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **توانمندسازی دانشکده در حوزه روابط عمومی** |  ارتقا فرایند های جمع آوری و انتشار اخبار و ارتباطات رسانه ای دانشکده |  توسعه دانش مسئول روابط عمومی جهت جمع آوری و انتشار اخبار در سایت دانشکده   توسعه تجهیزات سمعی وبصری   انجام هماهنگی با مراجع ذیربط جهت حضور اعضای هیات علمی در صدا و سیما در راستای ارتقای سواد تغذیه ای جامعه و فرهنگ سازی در حیطه تغذیه سالم | **80%**  **60%**  **20%** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع راهبردی** | **هدف/اهداف کلی** | **هدف/ اهداف اختصاصی** | **درصد اجرا** | **تهدیدها** |
| **توسعه روابط علمی بین المللی با مراکز آموزشی و تحقیقاتی در جهان** | انتقال پتانسیل های علمی دانشکده به دانشگاهها و مجامع علمی خارج از کشور  استفاده از پتانسیل دانشگاهها و مجامع علمی خارج از کشور برای ارتقاء توانمندیهای دانشکده در حوزه های مختلف | ارتقاوبروزرسانیسایتانگلیسیدانشکده   ایجاد بستر مناسب جهت انجام پژوهش های مشترک بین المللی در حوزه های مختلف تغذیه و علوم غذایی   جذب دانشجویان خارجی در مقاطع تکمیلی به میزان حداقل 2 دانشجو در هر سال تا پایان برنامه   معرفی دوره های آموزشی کوتاه مدت بین المللی | **60%**  **20%**  **--**  **70%** | عدم معرفی فراگیر توانمندی های پژوهشی دانشکده  نبود تبلیغات موثر و عدم ثبت نام دانشجویان خارجی  نبود تبلیغات موثر و عدم ثبت نام دانشجویان خارجی |

**درصد اجرا تا پایان سال 1401 می باشد.**